附件2 **“十四五”期间课题指南**

为深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，进一步促进牡丹江教育科研事业繁荣发展，按照国家与牡丹江市关于制定“十四五”规划与2035远景目标的建议和《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》的要求，结合牡丹江教育发展的重大战略需求和改革趋势，制定“十四五”期间规划课题指南。

**第一部分 重大招标课题（20个）**

1.“立德树人”实现路径和实施机制研究

2.基础教育高质量发展战略研究

3.质量为本的中小学评价体制与机制改革研究

4.学科育人视角下“新教学”体系构建研究

5.新时代“五育融合”教育体系的建构研究

6.减轻学生过重负担的教育治理体系研究

7.学校家庭社会协同育人体系的建设研究

8.乡村振兴和教育现代化背景下乡村教育的新发展研究

9. 教育领域“精准扶贫”的实施战略研究

10.新时代校长专业发展研究

11.以师德师风建设为核心的新时代教师队伍发展研究

12.加快义务教育均衡发展的实施策略研究

13.高等教育高质量发展路径研究

14.“全面二孩”政策下学龄人口变动对基础教育的影响研究

15.牡丹江统筹城乡基础教育师资队伍一体化创新发展研究

16.新时代牡丹江市基础教育教研转型发展研究

17.人工智能与教育变革研究

18.青少年学生心理危机预防与干预研究

19.深化新时代教育评价改革的实施路径研究

20.牡丹江教育系统应对重大公共卫生危机的体制机制研究

**第二部分 重点课题（50个）**

**一、幼儿园（10个）**

21.幼儿园课程的园本化建设研究

22.指向幼儿主动学习的课程实施研究

23.幼儿园教育质量提升实践研究

24.幼儿园与小学的科学衔接实践研究

25.普通学校融合教育的实践研究

26.特殊教育教学有效性研究

27.幼儿园混龄、跨班、联动区域游戏开展的实践研究

28.幼儿园开展传统文化教育的路径研究

29.幼儿园开展劳动教育的实践模式研究

30.强化学前教育普惠发展研究

**二、义务教育（15个）**

27.素养导向的义务教育课程实施策略研究

28.学科教学中关键能力培养研究

29.中小学学科教学方式转型研究

30.城乡初中教育均衡发展的实践研究

31.初中学科新课程标准的研究与实践

32.“双减”背景下的中小学作业设计与管理研究

33.学科教学过程性评价研究

34.初中学科项目化学习研究

35.中小学学科德育研究与实践

36.区域教育质量监测和管理机制研究

37.中小学体育、美育评价改革研究

38.微课在中小学学科教学中的开发与运用研究

39.运用积极心理学激发学困生学习兴趣及人格培养研究

40.学科核心素养导向下任务群设计策略的实践研究

41.双减背景下作业优化设计策略研究

42.中小学学科教育培养学生文化自信研究

43.核心素养视域下大单元教学模式研究

44.中小学名优骨干教师队伍建设研究

45.乡村振兴背景下学校、家庭、社会协同育人机制研究

**三、普通高中（10个）**

46.县域高中高质量发展的实践研究

47.新课程新教材的“教-学-评一致性”研究

48.基于学科思维的课堂教学转型实践

49.绿色低碳发展理念在学科教学中的融合研究

50.基于素养的学科学业质量评价研究

51.高中学科创新性作业设计和评价研究

52.普通高中主题式教师研训体系建设研究

53.普通高中学科核心素养下的命题研究

54.普通高中学科“长课时”教学方式研究

55.普通高中跨学科项目学习的实践研究

**四、综合研究（15个）**

56.核心素养导向下“五育融合”实践特征研究

57.“双减”背景下学校课程体系建构策略

58.“双减”背景下学校教学管理的实践研究

59.全学段学生数字素养和技能培养的实践创新

60.乡村振兴背景下农村创业教育实践研究

61.校本教研与教研转型研究

62.中小学思政教师的专业发展研训实践

63.新课程视野下教师发展性评价研究

64.改进学校教学管理的区域实践研究

65.教育、科技、人才一体化培养体制机制研究

66.拔尖创新人才培养研究

67.高质量教育体系建设研究

68.优化区域教育资源配置研究

69.中小学音乐美术学科教学评价研究

70.“幼小初高”劳动教育理论体系构建与实践研究

**第三部分 优先关注课题（660个）**

**一、学前教育（45个）**

71.县域学前教育普及普惠督导评估机制的研究

72.县域学前教育普及普惠督导评估中教师队伍保障机制的研究

73.普惠性民办幼儿园健康发展的实践研究

74.幼儿园园本课程的开发与实施研究

75.幼儿园生活化、游戏化课程的研究

76.幼儿园课程游戏化的实践与研究

77.幼儿园STEAM课程资源的开发与运用研究

78.农村学前教育发展的途径与方法研究

79.幼儿园农村资源开发与利用的研究

80.提高乡镇中心幼儿园保教质量路径的研究

81.农村留守幼儿心理健康教育的途径与方法研究

82.幼儿园教师专业发展的途径与方法研究

83.幼儿园初任教师、转岗教师专业成长研究

84.幼儿园自主游戏材料投放的研究

85.幼儿园区域活动的组织与实施研究

86.户外自主性游戏的实践与研究

87.支持幼儿自主游戏的环境创设研究

88.幼儿游戏中教师支持性策略的研究

89.幼儿游戏中教师观察、分析与评价的研究

90.自主游戏中教师支持幼儿深度学习的实践研究

91.幼儿园一日活动的实践与研究

92.幼儿园一日活动中幼儿良好的学习品质培养的研究

93.幼儿园一日活动中有效师幼互动策略的研究

94.幼儿园一日活动中幼儿深度学习的研究

95.幼儿情感情绪表现及教师回应策略的研究

96.幼儿语言教育与思维能力培养研究

97.幼儿社会性行为发展的特点与培养研究

98.幼儿数学思维能力培养研究

99.幼儿科学领域的学习与教学策略研究

100.幼儿想象力发展的支持性策略研究

101.幼儿审美能力与创造力的发展实践研究

102.信息技术与幼儿园领域教学融合的实践研究

103.运用信息技术优化幼儿园管理的研究

104.信息化背景下家园互动有效路径、方法的研究

105.幼儿园、家庭、社区资源整合与有效运用的研究

106.优化幼儿园班级管理策略的研究

107.幼儿园安全教育与安全管理的研究

108.区域联动提升教研质量的途径与方法研究

109.幼儿园园本教研质量提升的实践研究

110.提升区域学前教育教研质量的研究

111.优化幼儿园卫生保健工作的实践研究

112.多主体协同推进幼小衔接有序运行的实践研究

113.家园配合科学做好幼儿入学准备的实践研究

114.幼儿园、小学双向衔接联合教研的实践研究

115.构建多主体协同的幼小衔接支持系统的研究

**二、小学语文（30个）**

116.小学语文阅读教学方法研究

117.小学语文习作教学方法研究

118.小学语文口语交际教学方法研究

119.小学语文识字、写字教学方法研究

120.小学语文综合性学习教学方法研究

121.小学语文教师教学评价方法研究

122.小学语文教师专业化成长路径研究

123.小学语文学科学业评价方法研究

124.小学语文课程资源开发、利用研究

125.小学语文关于“语言文字积累与梳理”学习任务群的教学实践研究

126.小学语文关于“实用性阅读与交流”学习任务群的教学实践研究

127.小学语文关于“文学阅读与创意表达”学习任务群的教学实践研究

128.小学语文关于“思辨性阅读与表达”学习任务群的教学实践研究

129.小学语文关于“整本书阅读”学习任务群的教学实践研究

130.小学语文关于“跨学科学习”学习任务群的教学实践研究

131.开展小学语文校本教研的策略研究

132.小学语文教学中建构良好师生关系的研究

133.现代信息化教育与小学语文教学融合的研究

134.小学语文学科和生活融合的教育实践与探索

135.统编小学语文教科书特点研究

136.指向小初衔接的小学高段阅读教学范式构建与实践

137.小学语文教学渗透中华优秀传统文化教育研究

138.小学语文教育教学落实立德树人教育目标的研究

139.核心素养引领下的小学语文课堂教学策略研究

140.提高小学生高年段阅读能力对策研究

141.“双减”背景下小学语文课堂教学提质增效的研究

142.小学语文课堂教学培育学生深度学习能力的研究

143.课程视域下的小学语文作业设计研究与实施

144.市（县区）域小学语文教研引领工作的教研模式构建

145.市（县区）域小学语文主题教研范式的构建和实践研究

**三、中学语文（15个）**

146.中学语文教师专业素养提升的理论与实践研究

147.中学语文课堂教学艺术研究

148.中学语文教学评价研究

149.中学语文学科核心素养培育策略研究

150.中学语文新课程实施过程中的问题与对策研究

151.中学语文整本书阅读教学研究

152.高中语文学习任务群教学策略研究

153.高中语文必修课程教学研究

154.高中语文选修课程教学研究

155.“新高考”背景下的高中语文教学策略研究

156.中学语文阅读教育研究

157.高中作文教学研究

158.现代教育技术在中学语文教学中的应用研究

159.与新课标配套的中学语文新教材研究

160.核心素养视角下高中语文阅读能力提升路径研究

**四、小学数学（30个）**

161.核心素养引领下的小学数学课堂教学策略研究

162.培育小学生XX数学素养的实践研究

163.小学生数学素养发展的评价研究

164.小学数学教科书使用与再开发研究

165.小学数学教学内容设计的实践研究

166.优化小学数学课堂教学方式的实践研究

167.小学数学教师专业素养提升的理论与实践研究

168.基于课标的小学数学问题解决教学研究

169.小学数学课堂教学与现代教育技术整合的研究

170.小学数学自主（或合作、探究）学习的有效性研究

171.小学数学教学培养学生创新精神和实践能力的研究

172.小学数学教学评价方式研究

173.小学数学课程资源开发与利用研究

174.小学数学校本教研的方法研究

175.小学数学典型案例研究

176.小学数学阅读教育研究

177.小学数学课堂教学促进深度学习发生的研究

178.促进小学生数学学习力发展的课堂教学研究

179.小学数学关键课教学案例研究

180.小学数学课标教材对比研究

181.小学数学板块知识整合、重构研究

182.知识系统化背景下的小学数学教学案例研究

183.小学数学主题式教学案例研究

184.整体视角下小学数学课堂教学研究

185.小学数学核心素养发展一致性、连贯性教学研究

186.信息化背景下小学数学双线融合主题式教学研究

187.“双减”背景下小学数学教学提质增效的研究

188.新课程标准核心素养深度理解的研究

189.“小学阶段学生数学学习力‘三维二十点’关键课例”教学实践研究

190.“双减”背景下小学数学作业设计的有效性研究与实践

**五、中学数学（30个）**

191.中学数学课标教材的对比研究

192.中学数学教师专业发展问题研究

193.中学数学课堂教学评价的实践研究

194.中学生数学学习的评价研究

195.中学数学教学方式优化的策略研究

196.中学数学教学典型课例研究

197.数学探究（数学建模）活动课程的实践研究

198.中学数学研究性学习的理论与实践研究

199.中学数学教学资源的开发与利用研究

200.初高中数学衔接教学实验研究

201.信息技术辅助中学数学教学的应用研究

202.中学数学校本教研的方法与途径研究

203.新教材教学实践中的问题与对策研究

204.高中数学必修（选择性必修、选修）课程教学实验研究

205.中学数学教学中渗透数学文化教育的实践研究

206.促进学生“数学活动经验”积累的实践研究

207.发展学生数学核心素养的理论与实践研究

208.新高考模式下的高中数学教学策略研究

209.中学数学阅读教育的实践研究

210.中学数学教材的整体把握与局部处理关系的研究

211.初中数学单元整体教学的实践研究

212.数学良好学习习惯形成的研究

213.中学数学学生学习困难及其克服的研究

214.中学数学学生学习水平的研究

215.中学数学学科核心素养与人的整体素养关系的研究

216.中学数学教育中“立德树人”落实途径的研究

217.中学数学信息技术背景下的个性化学习研究

218.与新课标配套的中学数学新教材的研究

219.“双减”背景下初中数学作业设计的有效性研究与实践

220.“双减”背景下促进初中数学课堂提质增效的实践研究

**六、英语（个）**

221.中小学英语课程标准与教材编写理念的比较研究

222.义务教育阶段英语课程标准的研究

223.有效落实核心素养培养的义务教育阶段英语课堂教学研究

224.“双减”背景下的义务教育阶段英语作业设计与实施研究

225.中小学英语教育教学资源的开发与应用研究

226.中小学英语衔接教育教学研究

227.基于思维品质培养的课堂教学活动设计与实施研究

228.中小学英语教师专业素养提升的理论与实践研究

229.中小学英语教师教育和培训方式、内容及其效果研究

230.中小学英语课堂调控与监测策略的研究

231.信息技术和资源与英语课堂教学深度融合应用研究

232.人工智能、VR、AR在中小学英语教育教学中的应用研究

233.英语校本课程的开发与创新实践研究

234.农村中小学英语教育教学现状及发展研究

235.当前英语课堂教学存在的问题及对策研究

236.中小学生英语学习障碍、成因及对策实证研究

237.英语学习策略的训练与运用研究

238.中小学英语课外活动研究

239.中小学英语分层教育教学研究

240.创新课堂活动发展英语学科核心素养实践研究

241.基于信息化的英语课堂教学多元评价研究

242.提升英语校本教研质量的理论与实证研究

243.提升学生英语学习能力的理论与运用研究

244.英语教与学特殊个案研究

245.利用互联网英语学习平台促进教与学效率的研究

246.“双减”背景下的英语教学评价与测试方式创新研究

247.英语教学中融入中华文化元素的实践研究

248.英语单元整体设计教学研究

249.义务教育阶段英语学科教-学-评一体化设计与实施研究

250.新课程新高考新教材背景下高中英语高效课堂实践研究

**七、物理（30个）**

251.中学物理课程标准及教材分析研究

252.中学生物理核心素养培养研究

253.基于核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

254.基于核心素养的物理教学评价研究

255.基于核心素养的物理学业评价研究

256.中学物理课堂教学分类及实施策略研究

257.高考物理能力培养研究

258.中学物理科学探究教学实施研究

258.物理概念、规律学习心理研究

259.中学物理科学方法教育研究

260.中学物理课堂观察的目标与实施研究

261.中学物理实验创新研究

262.中学物理教师专业素养的提升研究

263.以校本教研促进物理教学质量提高的研究

264.中学生物理学习兴趣培养研究

265.中学物理导学案的设计与开发研究

266.中学物理课程资源的开发与实施研究

267.初、高中物理衔接教学研究

268.中学物理渗透“STSE”教育研究

269.现代教育技术与物理教学整合的研究

270.中学物理DIS实验教学研究

271.新课程中学物理自制教具系列化研究

272.初中物理新课标下的实验教学研究

273.“双减”背景下初中物理核心素养的教学评价研究

274.“双减”背景下初中物理核心素养的学业评价研究

275.“双减”背景下开展初中物理家庭实验的实践研究

276.初中物理教育中关于“立德树人”落实途径的研究

277.关于从地方文化中培养初中物理核心素养的实践研究

278.从校本课程建设中培养初中学生物理核心素养的实施策略研究

279.新高考下物理总复习教学和物理试题的研究

280.新课程物理教学创设真实有价值问题情境的研究

**八、化学（25个）**

281.新课程化学实验与探究性活动教学策略研究

282.化学探究性实验案例及应用效果评价研究

283.基于新课标下的中学生化学核心素养培养研究

284.微型化学实验推进化学课堂教学的实效研究

285.基于化学核心素养的化学课堂教学实施策略研究

286.中学化学教学中创设问题情境的方法研究

287.化学新课程的课标、教材与教学的关系研究

288.基于学生核心素养提升的中学化学教学设计研究

289.高中化学必修课程（选择性必修课程）教学资源的利用研究

290.初高中化学教学衔接问题的研究

291.数字化环境下化学实验教学创新的实践研究

292.新课程下中学化学学业评价研究

293.中学生化学学习兴趣培养的调查研究

294.化学史与课堂教学的深度融合教学研究

295.农村化学教师专业发展的途径和策略研究

296.农村中学实施化学新课程的问题与对策研究

297.中学化学校本教研的内容和方式的研究

298.新高考模式下化学教学策略的研究

299.基于社交平台网络教研的模式研究

300.微课在中学化学教学中的应用研究

301.中学化学学习中学生受挫成因及对策研究

302.思维导图在中学化学教学中的应用研究

303.高中生化学学习心理探究及调整策略研究

304.新课程化学实验与探究性活动教学策略研究

305.基于网络环境下的中学化学教学策略与实践研究

306.科学探究视角下的化学学业质量试题命制技术的研究

307.中学化学DIS实验教学研究

308.与新课标配套的中学化学新教材研究

309.双减背景下的初中化学作业设计与实践研究

310.新课标背景下的初中化学课堂教学实践研究

311.新课程新教材新高考背景下高中化学教学实践研究

312.实验创新在新教材中的应用与实践研究

313.高中化学项目式教学方法研究

314.三维虚拟技术在物质结构教学中应用

315.新课程新教材新高考背景下概念转变研究

**九、生物（30个）**

316.高中生物学课程标准与使用版本教材特色分析与教学实践研究

317.加强理解生物学核心概念的教学实施策略研究

318.新课程生物学实验（及探究性活动设计）的教学策略研究

319.新课改背景下初高中生物学课堂教学模式及教学效果提升研究

320.高中生物学基于学科核心素养培养的教与学效果评价研究

321.基于生物学核心素养的教学（学生）活动设计与课堂实践研究

322.初高中生物学教学内容与教学要求衔接问题的研究

323.初高中学生生物学学习方法形成与学习能力提升的理论研究

324.新课程背景下高中生物学课程开设及教学实施的研究

325.在生物学教学中突出职业发展与规划的实践研究

326.生物学课堂教学中不同课型的典型课例研究

327.新课程生物学选修课（模块）特色课程开发的实践研究

328.新课程背景下生物学选课走班管理及实施情况调查研究

329.新课程背景下生物测试试题的质量评价研究

330.薄弱学校中学生物学的新课程教学困惑及解决对策研究

331.数字化教学对生物学课堂教学（实验教学）效果影响的研究

332.普通高中生物学学业水平考试与新高考相关问题研究

333.中学生物DIS实验教学研究

334.生物学教学教师教学行为的课堂观测及评价标准的研究

335.生物学教师专业发展技能培养及能力提升的有效途径研究

336.生物学校本教研制度建设途径与实施方法的研究

337.初高中中学生物学新课标教材配套的作业设计实践研究

338.高中生物生命科学史及科学思想教学意义的实践研究

339.高中生物学学科价值思考与教学实施的实践研究

340.高中生物学生活、学习情境与实践情境的问题观察解答研究

341.三新背景下选课指导与学业生涯指导实施研究。

342.普通高中高中生物学课程设置中选修课程开发与实施策略研究

343.普通高中高中生物学指向核心素养的教学实践与创新途径研究

344.高中生物学教师创设实施教学情境的研究

345.新课程改革学业水平多样性评价创新方案研究

**十、道德与法治（小学、初中）（25个）**

346.习近平关于思想政治理论课建设重要论述研究

347.习近平法治思想贯穿融入道德与法治课教学研究

348.《道德与法治课程标准（2022年版）》解读与实施研究

349.基于课程标准的道德与法治教学设计研究

350.道德与法治课培育学生核心素养研究

351.基于学科核心素养的学生学习方式研究

352.道德与法治课教学方法与策略的研究

353.新时代道德与法治课教学模式改革创新研究

354.现代信息技术与道德与法治学科教学深度融合研究

355.基于深度学习理念的道德与法治教学改进策略研究

356.学科素养导向下道德与法治大单元教学设计研究

357.学科素养导向的道德与法治教学评一体设计研究

358.初中道德与法治学业水平评价与命题技术研究

359.基于课程标准与核心素养培养的道德与法治作业设计研究

360.初中道德与法治学业水平考试试题特点与教学策略研究

361.道德与法治课教学资源利用与开发研究

362.运用红色文化资源提升道德与法治课教学效果研究

363.中华优秀传统文化资源融入道德与法治课教学研究

364.道德与法治课程培养学生创新意识和实践能力的研究

365.初中时事政治教育教学实效性研究

366.道德与法治课教师“六要”素质及提升路径研究

367.深化思政课一体化建设实践研究

368.政课课程体系与“大思政课”建设研究

369.小学道德与法治课兼职教师有效教学行动研究

370.道德与法治课与学校其他德育工作相衔接的研究

**十一、少先队（25个）**

371.习近平总书记关于少年儿童与少先队工作的重要论述研究

372.少先队组织在学校教育体系中的贡献度研究

373.少先队辅导员政治素质与业务能力提升策略研究

374.校外少先队辅导员队伍参与学校少先队工作机制研究

375.新时代少先队员核心素养研究

376.少年儿童政治启蒙和价值观塑造研究

377.新时代增强少先队员光荣感和组织归属感研究

378.建立健全少先队组织的激励机制研究

379.红领巾奖章争章体系构建及实施研究

380.红领巾奖章融入中小学教育评价机制研究

381.少先队仪式规范与育人功能发挥研究

382.少先队队前教育与分批入队研究

383.少先队工作社会化研究

384.利用地方红色资源开展少先队活动研究

385.利用江西人文与地理环境开发少先队活动课程研究

386.党团队一体化建设工作机制研究

387.新形势下全团带队工作机制研究

388.初中少先队建设和推优入团机制研究

389.学校少先队活动课程整体统筹与系统规划研究

390.少先队组织教育、自主教育与实践教育研究

391.少先队活动课程资源的利用与开发研究

392.少先队活动课程优秀案例研究

393.少先队活动项目化运行规律研究

394.少先队工作数字化建设研究

395.少先队教研体系与教研机制研究

**十二、历史（20个）**

396.高中历史新课标指导教学的实践研究

397.初中历史新课标指导教学的实践研究

398.高中历史新教材教学实践中的问题与对策研究

399.统编版义务教育历史教科书的使用与开发研究

400.落实历史学科核心素养的课堂教学实践研究

401.中学历史教师专业素养发展的策略研究

402.中学生历史材料阅读能力的提升策略研究

403.中学生发现历史问题能力的现状及对策研究

404.中学生历史批判性思维培养的实践研究

405.中学历史教学优秀课例研究

406.初中历史教学评价的策略研究

407.统编版高中历史新教材的使用与开发研究

408.“双减”背景下历史课堂教学提质增效的实践研究

409.深度学习视域下的中学历史教学实践研究

410.初高中历史教学衔接的重难点问题研究

411.初中历史学业水平考试与命题技术研究

412.高中历史合格性考试与命题技术研究

413.高中历史选择性考试与命题技术研究

414.“双减”背景下历史作业的设计研究

415.初中（高中）历史实施现状调查与分析研究

**十三、地理（25个）**

416.基于课程标准的“教”“学”“评”一体化的实践研究

417.双减背景下基于课程标准的地理作业创新设计研究

418.基于课程标准的地理课程资源开发与应用研究

419.基于当地文化的研学旅行课程开发与实践研究

420.双减背景下高效地理课堂的建构与实践研究

421.初中地理信息化资源库建设与研究

422.普通高中地理新课程关键问题破解与研究

423.地理实践力素养培养途径研究

424.中学地理区域认知素养培养策略研究

425.立德树人背景下地理课程的育人价值研究

426.初中地理学业评价与内容标准的一致性研究

427.普通高中地理新课程多元评价方式的研究

428.普通高中地理新课程选修教材的研究与实践

429.地理校本课程开发的实践研究

430.基于地理学科核心素养的学业质量评价与水平划分的实践研究

431.地理教学－目标－评价一致性的实践研究

432.地理学科核心素养及指标体系的实践研究

433.基于中学生核心素养的地理教师专业发展研究

434.中学地理微课制作的实践研究

435.项目式学习在中学地理教学中的应用研究

436.普通高中地理核心素养的课堂落实策略研究

437.中学地理大单元教学研究与实践

438.义务教育地理课程学科融合教学研究与实践

439.中学地理情景化教学研究与实践

440.基于地理学科思维的课堂教学转型实践

**十四、体育与健康（25个）**

441.“双减”背景下高效体育课堂研究

442.“双减”背景下体育与健康课后作业研究

443.体育与健康课程在传承中华优秀传统文化中作用研究

444.体育教学内容改革的实验研究

445.体育教学中促进学生体能发展的实验研究

446.校园手球教学研究

447.基本运动技能对培养学生核心素养意义和价值的研究

448.跨学科主题教育对学生身心发展影响的研究

449.运用健康教育促进学生健康的意识和良好的生活方式的研究

450.如何开展校园体育文化研究

451.校园足球教学研究

452.体育教学中教学资源改革的实验研究

453.体育教学中学法与教法改革的实验研究

454.高中体育与健康教学计划的研究

455.高中体育与健康选项教学实施方案的研究

456.高中体育与健康教学评价方式研究

457.高中体育与健康教学方式及教学策略研究

458.中小学体育教学焦点问题研究

459.中小学体育教师专业发展策略研究

460.培育学生体育学科核心素养策略研究

461.社会主义核心价值观融入体育与健康学科的研究

462.体育游戏与竞技中学生合作意识的培养研究

463.体育运动在家庭教育中的作用研究

464.中小学体育社团活动开发与实施策略研究

465.中华优秀传统文化融入体育课程策略研究

**十五、音乐（20个）**

466.音乐兼职教师培训策略研究

467.中小学音乐课堂教学评价方式研究

468.学生艺术素质评价方式研究

469.提高小学生音乐表现力的研究

470.基于艺术课标下的小学低段唱游教学研究

471.培育学生音乐核心素养的路径研究

472.地方音乐资源校本化的研究

473.高中音乐新课程必修模块教学实践研究

474.高中音乐新课程必修模块教学评价方式的研究

475.高中生音乐选课指导研究

476.“双减“政策下音乐课程与社团一体化的研究

477.中小学校音乐社团（合唱团、管乐团、戏剧社、舞蹈队）建设的研究

478.中国民族民间音乐教学策略的研究

479.民乐教学在传统文化传承中的优势研究

480.音乐课“立德树人”“以美育人”的方法和途径研究

481.“红歌”育人方式的研究

482.民族民间音乐课程资源融入音乐课堂教学的实践研究

483.艺术“新三科”戏剧（戏曲）、舞蹈、影视教学实践研究

484.非物质文化遗产进入中小学音乐课堂教学的实践研究

485.新时期音乐区域教研信息化研究

**十六、美术（20个）**

486.以素养为本的美术教师教育课程改革与实践

487.新课标下美术校本课程的研发与实施策略研究

488.艺术课程标准背景下的美术教学设计研究

489.基于学科融合的美术大单元教学设计研究

490.基于理解性教学美术课程设计研究

491.基于美术学科核心素养中文化理解的探索与实践

492.美术教学中项目化学习单的设计与应用探究

493.延时服务中美术课程开发与实践研究

494.探究双减政策下美术教育课后服务

495.美术教育中的传统文化审美教学策略探究

496.高中美术鉴赏学习单设计与应用探究

497.基于数字化资源构建美术教学评价新模式探究

498.“电子档案袋评价”在美术教学中的应用探究

499.美术情境教学的思维培养策略研究

500.美术教育绘画与自然融合教学研究

501.美术教学中书法教学常见问题及对策探究

502.美育与校园文化建设的探索

503.美术课堂项目式学习活动的教学样态研究

504.信息化环境下的美术教学改革与创新研究

505.基于深度学习的美术课堂有效设问研究

**十七、高中政治（25个）**

506.思想政治课与“三全”（全员、全方位、全过程）育人的关联研究

507.与新课标配套的思想政治新教材研究

508.初高中思想政治课程衔接教学研究

509.思想政治课程资源开发研究

510.新高考背景下思想政治课程实施问题研究

511.思想政治教学方式（学习方式）转变研究

512.思想政治新课程教学艺术研究

513.思想政治课堂教学评价研究

514.思想政治学业水平考试相关问题研究

515. 中学生培育社会主义核心价值观行动研究

516. 中华优秀传统文化融入德育课程策略研究

517.生活德育实践研究

518.新高考思想政治试题特点与教学策略研究

519.新时代思想政治教师专业发展研究

520. 中学生综合素质评价研究

521.信息技术在思想政治课教学中运用的研究

522.思想政治课与红色基因传承的关联、途径研究

523.中外德育课程比较研究

524.思想政治教学课例研究

525.中学时事政策教育研究

526.中学法治教育研究

527.中学生核心能力培养研究

528.思想政治课中情感态度价值观培养研究

529.思想政治课充分发挥立德树人作用的研究

530.思想政治课培育学生核心素养的行动研究

**十八、心理健康教育（30个）**

531.核心素养取向的中小学心理健康教育课程建设研究

532.中小学心理健康教育课例对学生核心素养提升的应用研究

533.表达性艺术在中小学心理健康教育中的应用研究

534.中小学心理健康教育课堂教学艺术研究

535.中小学心理健康教育教学资源开发研究

536.心理健康教育与中小学学科教学融合的研究

537.生涯规划教育与中小学学科教学融合的研究

538.叙事疗法在心理健康教育中的应用研究

539.心理健康教育教学发挥影视资源的实践研究

540.利用心理故事、漫画、电影培育学生核心素养的实效性研究

541.中小学校园心理剧实践研究

542.中小学团体心理辅导操作技术研究

543.中小学生性心理健康教育的内容研究

544.中小学心理教师应具备的核心素养研究

545.中小学心理健康教育社团模式的实践研究

546.沙盘游戏在中小学心理健康教育中的运用研究

547.中小学家庭教育课程构建的探索与实践

548.中小学心理健康教育与校园文化融合的实践研究

549.心理辅导技术在促进家校合作中的应用研究

550.中小学心理危机干预的理论与实践研究

551.中小学心理健康老师的生涯发展研究

552.生涯规划教育课程核心素养培育策略研究

553.生涯规划教育在中学阶段的实践研究

554.中小学生常见心理问题的识别、干预与预防模式研究

555.积极心理学理念在家校共育实践活动中的运用研究

556.中小学教师幸福感提升研究

557.新课程新教材新高考背景下普通高中学生发展指导实践研究

558.新课程新教材新高考背景下选课指导与学业生涯指导实施研究

559.应用积极心理学转化学困生的研究

560.中小学心理健康教育校本课程研发与实践研究

**十九、研学旅行、综合实践活动（20个）**

561.中小学研学旅行现状研究

562.研学旅行落实立德树人根本任务的研究

563.研学旅行课程化、教材化研究

564.具有地方特色的研学旅行课程的开发与实践研究

565.研学旅行导师队伍建设研究

566.研学旅行安全防范系统研究

567.研学旅行评价研究

568.中小学生研学旅行课程与综合实践活动课程有效整合指导研究

569.综合实践活动课程中本地资源的开发与利用研究

570.综合实践活动课程管理策略研究

571.综合实践活动成果评价方式研究

572.综合实践活动与学生社团活动有效整合的管理与实施研究

573.综合实践活动课程方法指导的研究

574.综合实践活动课程评价的研究

575.研究性学习与学科教学整合的研究

576.综合实践活动课程有效实施的策略研究

577.综合实践活动课程资源开发研究

578.学校小社团艺术活动课程创新的实践研究

579.研学旅行的意义现状与可行性研究

580.通过研学实践教育向中小学生普及航天航空知识的研究

**二十、信息技术（25个）**

581.小学信息技术教师专业素养提升的理论与实践研究

582.基于小学信息技术核心素养的高效教学研究

583.基于小学信息技术核心素养的教学评价研究

584.小学信息技术教材的开发与建设研究

585.小学信息技术学科核心素养培育研究

586.小学信息技术与其他学科教学整合研究

587.小学信息技术项目学习研究

588.农村小学信息技术教学现状分析与对策研究

589.小学生在线学习有关的信息素养和能力培养研究

590.小学信息技术学科课程建设研究

591.小学编程教育研究

592.基于“计算机科学”范畴的信息技术课程内容构建研究

593.基于“计算思维”能力培养的信息技术课堂教学改革研究

594.中学信息技术学科基于项目学习的教学模式研究

595.基于中学信息技术学科核心素养的教学评价研究

596.初中信息技术与高中信息技术课程衔接研究

597.基于学科大概念的中小学信息技术课堂教学研究

598.学生信息技术核心素养培养的理论与实践研究

599.信息技术教师专业能力提升的政策、理论与实践研究

600.高中信息技术学业水平考试相关问题研究

601.信息技术校本课程开发与实施研究

602.信息综合类活动开展研究（如STEM、创客、机器人、无人机等）

603.人工智能+教育实践研究

604.创意编程能力与机器人教育实验研究

605.信息技术促进家校互动帮助留守儿童健康成长路径研究

**二十一、通用技术（5个）**

606.通用技术课程实施策略研究

607.通用技术课程师资建设研究

608.通用技术课程评价研究

609.通用技术教育教学模式研究

610.中学生技术设计与创新教育研究

**二十二、小学科学（15个）**

611.小学科学教学中围绕核心概念整合课程内容的实践研究

612.有效利用STEM教育发展学生核心素养的方法研究

613.科学态度的养成策略研究

614.小学低年级科学课堂教学研究

615.基于课程标准的小学科学教学设计与实施研究

616.小学科学新课程标准与教材一致性的实践研究

617.小学科学课堂教学中教师指导行为的有效性研究

618.小学生科学探究活动的组织与管理研究

619.小学科学教学情境创设研究

620.小学科学教学资源开发与利用的研究

621.小学科学学业质量的评价技术研究

622.小学科学教师校本教研的方法与途径研究

623.小学生课外科技活动的组织与管理研究

624.小学科学课堂教学评价研究

625.小学科学课标教材的对比研究

**二十三、劳动教育（20个）**

626.习近平关于劳动教育重要论述的研究

627.劳动教育促进学生全面发展研究

628.加强和改进新时代学校劳动教育研究

629.建立全面实施劳动教育的长效机制研究

630.《劳动课程标准（2022年版）》解读与实施研究

631.劳动课程培育学生核心素养研究

632.劳动课程教学方法与策略的研究

633.劳动课程分学段培养目标、教学目标研究

634.劳动课程教学模式研究

635.劳动课程教师队伍建设研究

636.劳动课程资源的开发、整合与利用研究

637.劳动课程网络教学资源建设研究

638.基于课程标准的劳动项目开发研究

639.中小学校劳动周的研究与实践

640.劳动教育场地、基地建设研究

641.学校与家庭、社区协同开展劳动教育的研究与实践

642.中小学生劳动教育与劳动课程评价研究

643.融合教育背景下农村学校劳动教育本土化开发与实践研究

644.学生家庭劳动作业设计与实践研究

645.“双减”政策背景下加强课后劳动教育策略研究

**二十四、现代教育技术（10个）**

646.中小学现代教育技术建设与应用研究

647.现代教育技术在学科教学中的应用研究

648.现代教育技术环境下教师教学模式研究

649.现代教育技术环境下学生学习模式研究

650.基于“电子白板”的高效课堂策略研究

651.数字校园、智慧校园的建设与应用研究

652.基于“数字移动终端”的教学创新研究

653.中小学网络教学资源建设与应用研究

654.中小学数字化转型实践研究

655.提升中小学教师信息技术应用能力研究

**二十五、综合类（50个）**

656.优质教学资源的开发与应用研究

657.作业设计研究

658.课后服务研究

659.课堂教学研究

660.均衡发展研究

661.推进家校社协同育人研究

662.基础教育综合改革研究

663.构建知行合一育人体系研究

664.学校课程资源开发与应用研究

665.国家课程的校本化开发与实施研究

666.学校校本教研制度构建与实施研究

667.有效开展校本教研的策略（实践）研究

668.教研共同体（或名师工作室、优秀教研组）建设研究

669.区域推进校本教研的行动研究

670.联片教研实践研究

671.网络教研实践研究

672.课例研究的方法和策略研究

673.中小学教育教学评价改革的实践研究

674.中小学教师专业发展策略研究

675.自主（或合作、探究）学习方式实验研究

676.启发式（或探究式、讨论式、参与式）教学方式实验研究

677.中小学生综合素质评价研究

678.特色学校创建与发展研究

679.中小学师德建设研究

680.有效减轻中小学生课业负担的实践研究

681.微课（或慕课、翻转课堂）教学实践研究

682.普通高中教育教学顺应高考制度改革的对策研究

683.基础教育质量监测相关问题研究

684.基础教育课程改革问题研究

685.农村寄宿制学校学生健康生活之情亲培育研究

686.学校安全教育管理与教学实施策略研究

687.小学与初中双向、有效、高效衔接的设计、实施与评价研究

688.初中与高中双向、有效、高效衔接的设计、实施与评价研究

689.高中与高校双向、有效、高效衔接的设计、实施与评价研究

690.高中育人方式改革的对策研究

691.新高考背景下的普通高中教学管理的实证研究

692.中学阶段各层次考试命题技术研究

693.普通高中学生发展指导的研究

694.普通高中学生发展指导与学科课程融合的研究

695.普通高中学生发展指导课程体系构建研究

696.普通高中学生发展指导与五育融合的研究

697.普通高中选课走班的研究

698.普通高中必修课程教育教学质量提升的研究

699.普通高中选择性必修课程教育教学质量提升的研究

700.适应普通高中新课程的青年教师培养研究

701.新课程实施中作业控制及学情评价研究

702.新课程实施中实现五育并举研究

703.提升学生公共卫生安全素养研究

704.线上线下结合的教学研究

705.发展学生思维能力研究

**二十六、德育（25个）**

706.中小学党建工作研究

707.党史教育与基础教育各学科融合研究

708.中小学生社会主义核心价值观教育实践研究

709.当代青少年理想信念教育研究

710.中小学中华优秀传统文化教育研究

711.中小学留守儿童教育问题研究

712.中小学生家庭教育研究

713.中小学生校外教育研究

714.中小学班主任工作研究

715.中小学文化育人研究

716.中小学活动育人研究

717.中小学生志愿服务研究

718.中小学生态文明教育实践研究

719.生态文明教育推动学校及周边生态改善的实践研究

720.中小学生文明行为习惯培养研究

721.中小学传承中华优秀传统文化的途径与方法研究

722.小学生亲近自然的实践研究

723.培养小学中高年级学生规则意识（或法治观念）的策略研究

724.小学低年级诚信品格教育实施策略研究

725.中小学各途径立德树人的实践研究

726.增强各学科教学育人功能的实践研究

727.各学科德育、各学科育人研究

728.课程思政研究

729.学科、学校“三全”（全员、全方位、全过程）育人研究

730.“中国好老师”公益行动计划实施方式、效益、效率研究

**第四部分 学习力课题**

学习力包括学习动力、学习策略(方法)和学习习惯），通俗地讲，通过提高学生的学习动力，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，让学生的学习更加高效。学习力提升可通过九个步骤（包括学习意义、学业规划、学业情绪、精力管理、时间管理、认知策略、元认知、学习流程和思维习惯）实现。学习力提升九大步骤可进一步划分为十八大环节（包括学科兴趣、自我探索、外部探索、自我效能、情绪智力、压力管理、人际情感、体能、专注力、学习计划、拖延、手机管理、科学笔记、科学刷题、高效记忆、阅读能力、成长型思维和系统型思维），教师可根据自己的研究兴趣和能力，选取适合自己的研究课题。如果想申报微课题，建议侧重选择“对策”研究。

重要提示：本选题指南是基于新时代牡丹江市基础教育课程与教学改革的形势与任务，以及基础教育各学段、学科教育教学的重难点问题而提出的研究领域。其中仅有少数题目适合直接用作具体的研究课题名称，绝大多数题目需要细化、分解、校本化处理。为此，各申报人员在拟订申报课题时，可以参考但不拘泥于这些题目，应从自己所处的地域、学段、学科等工作实际出发，基于自身教学、教研中发现的真实问题、重难点问题，选定科学性、针对性、创新性、可操作性都比较强，且在一定范围内具有普适性、具备推广应用价值的具体研究课题，力戒科学性差、脱离实际、大而无当、力不从心的研究选题。